

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی قزوین.....

نام درس: اورژانس های روانی و رفتاری	تعداد واحد: ۲ واحد نظری ۱ واحد کارآموزی
مقطع: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	مدت زمان ارائه درس: دوشنبه ها ۱۰-۱۲
پیش نیاز: ندارد	
مسئول برنامه: آقای دکتر محمد رضا شیخی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

الف) رئوس نظری:

- ارزیابی اولیه، جمع آوری اطلاعات از بیماران و معاینه اولیه
- سیستم های طبقه بندی در اختلالات روانی، انواع اختلالات روانی و مروری بر علائم بیماری های روانی
- اورژانس های روانی و رفتاری در اختلالات سایکوتیک
- اورژانس های روانی و رفتاری در اختلالات خلقی
- اورژانس های روانی و رفتاری در اختلالات اضطرابی
- اورژانس های رفتاری و روانی در برخورد با اختلالات شخصیت
- اورژانس های رفتاری و روانی در برخورد با اختلال استرس پس از سانحه
- اورژانس های رفتاری و روانی در اختلالات شناختی
- اورژانس های رفتاری و روانی در در اختلالات سوء مصرف مواد
- درمان های متداول در روانپزشکی، روان درمانی و سایر درمان های غیردارویی
- انواع داروهای روانگردان مراقبت و درمان اورژانسی آنها
- خودکشی و برخورد با آن
- روش های آرام سازی و کنترل بیماران تهاجمی و انتقال آنها و خشونت های حضار در صحنه
- دستورالعمل های برخورد با بیماران روان گسیخته

هدف کلی

.....
در این درس دانشجویان با بیماری های مهم و شایع روانی آشنا شده و چگونگی برخورد و مراقبت از آنها را فرا خواهند گرفت.
همچنین آشنایی با روشهای مختلف درمان از جمله دارو درمانی و نیز در این درس مورد تاکید قرار می گیرد.

- (۱) ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در خصوص انواع اختلالات روانی بر اساس طبقه بندی DSM- V
- (۲) ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص درمان ها، عوارض دارویی
- (۳) ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص در برخورد با بیماران مبتلا به اورژانس های روانی و رفتاری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

. فراگیر در پایان دوره بتواند:

- ارزیابی اولیه ،جمع آوری اطلاعات از بیماران ومعاينه اولیه را توضیح دهند
- سیستم های طبقه بندی در اختلالات روانی، انواع اختلالات روانی و مروری بر علائم بیماری های روانی را توصیف کنند
- اورژانس های رفتاری در اختلالات سایکوتیک را بیان کنند
- اورژانس های رفتاری در اختلالات خلقی را تبیین نمایند
- اورژانس های رفتاری در اختلالات اضطرابی را توضیح دهند
- اورژانس های رفتاری در برخورد با اختلالات شخصیت را شرح دهند
- اورژانس های رفتاری در برخورد با اختلال استرس پس از سانحه را تبیین کنند
- اورژانس های رفتاری در اختلالات شناختی را توضیح دهند
- اورژانس های رفتاری در برخورد با اختلالات سوء مصرف موارد را شرح دهند
- درمان های متداول در روانپزشکی، روان درمانی و سایر درمان های غیردارویی را بیان کنند
- انواع داروهای روانگردان مراقبت ودرمان اورژانسی آنها را توضیح دهند
- خودکشی وبرخورد با آن را بدانند و تبیین کنند
- روش های آرام سازی وکنترل بیماران تهاجمی وانتقال آنها وخشونت های حصار در صحنه را نشان دهند
- دستورالعمل های برخورد بابیماران روان گسیخته را توضیح دهند

ب) کار آموزی (۵۱ ساعت)

محیط آموزشی: اورژانس بیمارستان اعصاب وروان

شرح کار آموزی :دراین کارآموزی دانشجو ضمن حضور درکلاس های نظری بامباحثی ازقبیل بیماران شایع ، مکانیسم های آن ، چگونگی انجام تریاژ،ارزیابی صحنه تصادف وحوادث، چگونگی نجات مصدوم ، انواع فوریت های سایکولوژی ونحوه برخورد ودرمان اورژانس وانتقال بیماران آشنا خواهدشد.

روش آموزش

- استراتژی کلی در تدریس شیوه فراگیر محوری ومشارکت فعال فراگیر در روند تدریس است.
- حضور فعال درکلاس درس
- مشارکت دربحث های گروهی به طور فعال با مطالعه قبلی

- مشارکت در تدریس به عنوان فعالیت کلاسی با ارائه کنفرانس کتبی و شفاهی با رعایت کلیه موازین علمی مانند رفرانس نویسی علمی و... که در تدوین مقالات باید صورت پذیرد.
- فراگیر موظف است کلیه تکالیف اعم از کنفرانس، نقد مقاله گروهی خود را علاوه بر ارائه شفاهی بصورت کتبی تهیه و تکثیر نموده و در اختیار سایرین جهت ارزشیابی پایان ترم قرار دهد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور

❖ آموزش دهنده

- دکتر محمد رضا شیخی

منابع اصلی درسی

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

۱- تاوسند مری سی. تشخیص های پرستاری روانی ترجمه دواچی اقدس، انتشارات شهراب، آخرین چاپ.

۲- کاپلان هارولد آی، سادوک بنیامین و گرب جک. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری- روانپزشکی بالینی، ترجمه پورافکاری نصرت الله. انتشارات شهرآب، آخرین چاپ

۳- پرستاری بهداشت روان (۲) احمد علی اسدی نوقایی و همکاران آخرین چاپ

4. Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. Last Edition

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی دوره نظری

.. ارزشیابی پایان دوره نظری

- امتحان کتبی جهت ارزشیابی اهداف شناختی از کلیه مباحث کلاسی (۱۷)
- کنفرانس کلاسی بصورت کتبی و شفاهی با رعایت کلیه ضوابط رفرانس نویسی علمی و... با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت در مورد یکی از عناوین مرتبط با اورژانس های روانی رفتاری (۳ نمره)

• ارزشیابی پایان دوره کارآموزی

- انجام معاینات وضعیت روانی بیماران حداقل شش مورد
- حضور فعال در بخش های الکتروشوک درمانی و بالینی
- شناخت کامل از داروهای رایج در روان پزشکی
- شناخت روش های ارتباط درمانی در اختلالات روانی

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی : مطابق قوانین آموزشی دانشگاه
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس :

جدول زمانبندی درس

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
مشارکت فعال در کلاس	کامپیوتر، وایت برد	در متن طرح درس ذکر شد	تدریس حضوری	۱۰-۱۲ دوشنبه ها	<ul style="list-style-type: none"> • سیستم‌های طبقه‌بندی در اختلالات روانی، انواع اختلالات روانی و مروری بر علائم بیماری‌های روانپرا شرح دهد
					<ul style="list-style-type: none"> • اورژانس‌های بیماران مبتلا به اختلالات سایکوتیک، اسکیزوفرنیا، اختلالات هذیانی
					<ul style="list-style-type: none"> • اورژانس‌های بیماران مبتلا به اختلالات اضطرابی، GAD، هراس، فوبیا
					<ul style="list-style-type: none"> • اورژانس‌های بیماران مبتلا به اختلالات اضطرابی: PTSD, OCD استرس حاد
					<ul style="list-style-type: none"> • اورژانس‌های بیماران مبتلا به اختلالات خلقی (افسردگی)

					<ul style="list-style-type: none"> • اورژانس های بیماران مبتلا به اختلالات خلقی (مانیا)، اختلالات دو قطبی
					<ul style="list-style-type: none"> • اورژانس های بیماران مبتلا به اختلالات تجزیه ای
					<ul style="list-style-type: none"> • . اورژانس های بیماران مبتلا به اختلالات شبه جسمی، ساختگی، تعارض
					اورژانس های بیماران مبتلا به اختلالات روانی، جنسی
					اورژانس های بیماران مبتلا به اختلالات شخصیت
					<ul style="list-style-type: none"> • اورژانس های بیماران مبتلا به اختلالات سوء مصرف مواد و اختلالات شناختی
					<ul style="list-style-type: none"> • درمان های متداول در روانپزشکی، رواندرمانی و سایر درمان های غیردارویی
					<ul style="list-style-type: none"> • فوریت های روانپزشکی، مداخلات در فوریت ها